

소리를 따라 움직이는 색과 선

음악을 그린다면

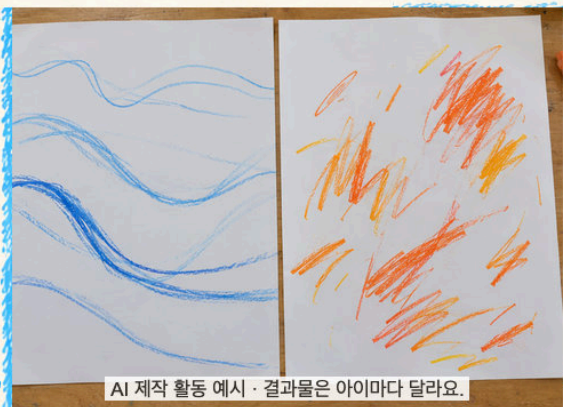
내가 들은 음악은 어떤 선이 될까?

짧은 음악 두 곡을 차례로 듣고,
각각 다른 종이에 색과 선을 남겨요.
두 그림을 나란히 놓고 살펴봐요.

1 짧은 음악 고르기

2 색과 선으로 그리기

3 두 그림 나란히 보기



AI 제작 활동 예시 · 결과물은 아이마다 달라요.

같은 음악도 서로 다른 색과 선으로 표현할 수 있어요.

준비물과 사전 준비

서로 다른 음악을 색과 선으로 만나요.



아이마다

큰 종이 두 장 · 크레용



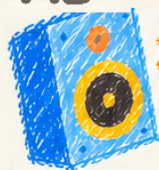
AI 제작 활동 예시 · 결과물은 아이마다 달라요.

함께 쓸 것

느낌이 다른 짧은 음악 두 곡 · 재생 기기

시작 전 어른의 준비

- 1 음악 두 곡을 미리 듣고 짧게 준비해요.
- 2 종이 두 장과 크레용을 놓을 자리를 마련해요.
- 3 음량을 낮추고, 멈출 수 있다고 알려 주세요.
듣지 않거나 쉬어 갈 선택도 주세요.



음악이 그림이 되는 시간

듣기 → 색과 선으로 표현하기 → 나란히 보기



AI 제작 활동 예시 ·



AI 제작 활동 예시 ·



AI 제작 활동 예시 ·

듣고

그리고

살펴봐요

1 음악을 골라요

듣고 싶은 짧은 음악을
고르고 편한 음량으로 들어요.

2 첫 그림을 남겨요

첫 곡의 느낌을 색과 선으로
표현해요.
정해진 색은 없어요.

3 다른 곡을 그려요

다른 종이에 두 번째 곡을
그려요.
선의 속도와 방향을 바꿔 봐요.

4 나란히 살펴봐요

두 그림을 놓고 달라진 선과
느낌을 이야기해요.

혼자 또는 함께

혼자: 두 그림의 느낌을 비교해요.

함께: 같은 음악을 그린 서로의 그림을 봐요.

함께 돌아보고 기록하기

내 그림에는 어떤 소리가 남았을까?

그림을 고치거나 정답을 찾기보다
아이의 발견과 이야기를 들어 주세요.

어느 소리에서
이 선이 시작됐니?

두 그림에서
어떤 점이 달라졌니?

같은 음악을 들은
친구는 어떻게 그렸니?

기록은 짧게 남겨요



아이가 고른 음악



아이가 바꾸어 본 선



아이가 들려준 느낌

편안하게 즐겨요

- 음량을 낮추고, 쉬거나 멈출 선택을 주세요.
- 크레용을 입에 넣지 않도록 함께 살펴요.
- 음악에 어울리는 색을 미리 정하지 않아요.

마무리

두 그림을 함께 보관하고, 종이와 도구를 정리해요.